

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №34 «ЧЕБУРАШКА» ГОРОДА АЛЬМЕТЬЕВСКА РТ

Принят на педагогическом совете №1  
МБ ДОУ №34 «Чебурашка» г. Альметьевска

Протокол № 1 от «31» 08 2021 года

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 34  
«Чебурашка» г. Альметьевска  
Талиева Л.Р.  
Приказ № 30 от «31» 08 2021 г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН  
воспитательно-образовательной работы  
МБДОУ №34 «Чебурашка»  
на 2021-2022 учебный год.**

Альметьевск, 2021

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка», лицензия №6665 от 29 июня 2015 года, размещено, согласно санитарным правилам устройства и содержания детских дошкольных учреждений в отдельно стоящем двухэтажном здании с прилегающей к нему территорией для прогулок, внутри жилого микрорайона по улице Шевченко 106 а.

В здании ДОУ имеются административно-хозяйственные, групповые помещения, максимально изолированные друг от друга музыкальный и физкультурный залы, кабинет заведующей, методический кабинет, узких специалистов (логопеда, татарского языка, педагога-психолога), медицинский кабинет с изолятором, пищеблок, прачечная. Все помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

В 2020-2021 учебном году в ДОУ функционировало 11 групп, где воспитывалось 295 детей, в том числе 1 группа коррекционная для детей с дефектами речи, которую посещало 16 детей. В детском саду 1 (29) группа с воспитанием и обучением на татарском языке, и 9 групп с воспитанием и обучением на двух государственных языках.

Материально-техническое состояние детского сада постепенно улучшается.

На 2020-2021 учебный год в рамках бюджетного финансирования детский сад полностью обеспечили чистящими-моющими средствами, дополнительно – антисептик (в связи с пандемией), моющие для унитаза, мыло хозяйственное, дезраствор, сода кальцинированная, аэрозоль для обеззараживания воздуха (в связи с пандемией), моющие для посуды), туалетной бумагой, салфетки бумажные, медикаменты. Также в рамках бюджетного финансирования детский сад обновили пекарский шкаф, плиту электрическую 6-и комфорочную, мясорубку. Поступили ультрафиолетовые облучатели-рециркуляторы (для очистки воздуха) (9 штук). В рамках работы в проекте ПАО Татнефть в детский сад поступил материал на две группы в соответствии со Стандартом деятельности ДОУ, работающие по системе М. Монтессори.. Летом 2020 года был проведен капитальный ремонт, за счет средств подрядчиков были закуплены 110 стульев детских, 121 шкафчик детский для раздевалок.

На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками на 90%. Педагогический коллектив частично стабильный, влились новые сотрудники, со стороны стажистов работоспособность высокая. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. И всё это в комплексе даёт не плохой результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Сравнительный анализ образовательного уровня педагогов

|                            | 2018-2019 |            | 2019-2020 |            | 2020-2021 |            |
|----------------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
|                            | чел       | %          | чел       | %          | чел       | %          |
| <b>Высшее</b>              | <b>22</b> | <b>82%</b> | <b>22</b> | <b>82%</b> | <b>20</b> | <b>87%</b> |
| <b>Среднее специальное</b> | <b>4</b>  | <b>18%</b> | <b>4</b>  | <b>18%</b> | <b>3</b>  | <b>13%</b> |
| <b>Учатся в вузах</b>      | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>0%</b>  | <b>0</b>  | <b>0%</b>  |

Уровень квалификации педагогов изучали по результатам аттестации педагогических работников.

#### Сравнительный анализ количества педагогических работников, имеющих квалификацию

| Категория                          | 2018-2019    | 2019-2020       | 2020-2021       |
|------------------------------------|--------------|-----------------|-----------------|
| Высшая                             | 2 – 8 % (26) | 2 – 7,7% % (26) | 2 – 8,7% (23)   |
| Первая                             | 14 – 58%     | 18 – 69,2%      | 16 – 69,6% (23) |
| Соответствует занимаемой должности | 7– 19%       | 6(23%)          | 1(4,3%)         |
| Без                                | 2 - 15%      | 0               | 4 – 17,4%       |

В связи с тем, что педагоги (2 с категорией уволились), 1 педагог ушла в декретный в отпуск. Пришли новые педагоги, увеличилось количество без категории и СЗД.

В 2020-2021 учебном году – один педагог (Приходченко) подтвердил высшую категорию, два подтвердили первую, 2 (Гребнева, Гирфанова) педагога подтвердили первую. 3 педагога получили первую категорию – Галимова Ю.Х (уволилась), Сайфутдинова Л.Р, Хаматова Ф.Г. На следующий учебный год – должна подтверждаться Шакирова (если выйдет из декретного отпуска)

С 2015-2016 учебного года в Республики Татарстан введена персонифицированная система повышения квалификации работников образования. Педагоги имеют полное право выбирать курсы самостоятельно – бюджетные или внебюджетные, в каком городе проходить курсы и тематику курсов выбирают самостоятельно. В системе зарегистрированы все педагоги, все прошли анкетирование, затем система самостоятельно выбирает, кому проходить курсы, и уже впоследствии педагоги самостоятельно заполняют заявление. Выбирают тематику курсов, получают уникальный номер, и по графику проходят те курсы, на которые записались. На 31 мая 2021 года через систему прошли 10 человека внебюджет. Через систему на 2022 учебный год должны пройти 5 человек. И с 1 сентября будет открыта запись на 2022 год. В настоящее время имеются курсы у 100% педагогов детского сада.

В течение всего учебного года наши педагоги посещали семинары-практикумы, открытые просмотры, кустовые методические объединения, мастер - классы, научно-практические конференции.

Одним из приоритетных направлений в деятельности ДООУ остаётся физическое развитие детей, охрана жизни и здоровья.

В ДООУ созданы хорошие условия для физического развития детей: физкультурный зал оснащен разнообразным физкультурным оборудованием для развития физической активности воспитанников (велосипеды, самокаты, обручи, скакалки, мячи, скамейки, шнуры, дуги, шведская стенка и др.). В каждой группе оформлены физкультурные уголки, которые оснащены материалом, соответствующим возрасту детей (коврики для массажа стоп, мешочки с песком, дорожки здоровья и др), дополнили нестандартным оборудованием в рамках совместного проекта ПАО Татнефть и УО АМР РТ.

Регулярно проводятся мониторинги физического развития ребенка, оздоровительные минутки, спортивные часы, физкультурные минутки, подвижные игры, дни здоровья, соревнования, физкультурные праздники. Проведение утренней гимнастики под музыкальное сопровождение повышает настрой на дальнейшую совместную деятельность, обеспечивает полную раскованность детей в движениях, приподнятое эмоциональное состояние. Используются разные формы проведения гимнастики: традиционная, игровая, сюжетная. Обеспечивали достаточное пребывание детей на свежем воздухе, проведение организованных занятий, включающих рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ДООУ, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой и мероприятиям по закаливанию. Условия для полноценного проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полной мере. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы, что видно из анализа диагностики физического развития детей.

### **Сравнительный анализ освоения программы по разделу Физическое развитие**

| Образовательные области | Начало года |         |        | Конец года |         |        | Итоговый результат |            |
|-------------------------|-------------|---------|--------|------------|---------|--------|--------------------|------------|
|                         | высокий     | средний | низкий | высокий    | средний | низкий | Начало года        | Конец года |
|                         | %           | %       | %      | %          | %       | %      | %                  | %          |
| Физическое развитие     | 31%         | 58%     | 11%    | 56%        | 39%     | 5%     | 88 %               | 95 %       |

Воспитателями соблюдался оптимальный двигательный режим, но недостаточно проводились игры малой подвижности, пальчиковые игры сообразно возрасту детей, упражнения по предупреждению зрительного утомления. Для реализации задач по охране и

укреплению здоровья детей большое внимание уделяется закаливающим процедурам, которые проводятся воспитателями групп в течении всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, в зависимости от сезона: послесоновая гимнастика, ходьба по пуговичному коврику, витаминизированное питье, дозированный бег, полоскание рта, дыхательная гимнастика, обширное умывание, Су Джок терапия. В ДОУ проводится профилактическая работа: своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей врачом-педиатром.

Проводились профилактические прививки, профилактика гриппа и ОРЗ (общеукрепляющие средства – фитоциды (лук, чеснок), оксолиновая мазь). Использование профилактики АБЕСИЛОМ. Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, соблюдается температурный режим. Утренний прием детей проводится с осмотром кожных покровов и волосистой части головы, в ясельных группах с измерением температуры тела и осмотра зева. Осуществляется контроль за рациональным питанием, режимом дня. В медицинском кабинете имеются установки для кварцевания и бактерицидные облучатели для очищения воздуха.

### **Физическое развитие детей по детскому саду (сравнительный показатель)**

| Год  | Среднее | Выше среднего | Ниже среднего |
|------|---------|---------------|---------------|
| 2018 | 242     | 7             | 6             |
| 2019 | 273     | 7             | 6             |
| 2020 | 264     | 17            | 9             |

В течение учебного года воспитанники и сотрудники детского сада приняли активное участие в спортивной жизни города: Кросс Нации, Лыжня России. В жизни детского сада Лыжня «Чебурашки», Неделя Здоровья

Благодаря целенаправленной оздоровительной работе нам удалось добиться положительной динамики здоровья детей.

### **Пропуски по болезни одним ребенком составили (сравнительный показатель)**

| 2018 год    | 2019 год    | 2020 год    |
|-------------|-------------|-------------|
| 2,1/2,0/4,0 | 2,4/2,0/4,0 | 0,8/1,8/4,0 |

### **Результаты образовательной деятельности.**

Педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка. Работа педагогов с детьми осуществляется на основе координации деятельности, используются современные педагогические технологии и формы организации образовательного процесса.

Весь образовательный процесс мы строим на основе планирования и анализа результатов.

В детском саду создана необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

При планировании и проведении организованной образовательной деятельности по каждому разделу, педагоги эффективно используют разнообразные методы и приемы (метод развивающего обучения, поисковый, метод проблемного изложения материала: проблемные ситуации и вопросы, игровые ситуации, решение логических задач, создание ситуации успеха, ситуации сомнения, экспериментирование, задачи-загадки и т.д.) тем самым, поддерживая положительное отношение ребенка к познавательной деятельности.

Педагоги создают на занятиях и в других формах обучения эмоционально-насыщенную атмосферу, наполняя их сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяет

преодолеть учебно-дисциплинарные приемы. Занятия в основном проводятся по подгруппам и индивидуально.

Образовательный процесс в ДООУ строится в соответствии с основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка» города Альметьевска РТ, составленной в соответствии с ФГОС ДО, на ведущих принципах программ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаеховой. Для коррекционной группы - «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина). Данные программы представляют собой достаточно сбалансированный материал по содержанию, способствующий целостному охвату всего педагогического процесса. Также используются парциальные программы «Радуга речи» (программа Диалог) под редакцией О.Л. Соболевой.

«Экологическое воспитание» С.Н. Николаевой

«Музыкальное воспитание» под редакцией О.П.Радыновой.

по физическому воспитанию: «Воспитание здорового ребенка» – автор М.Д. Маханева АРКТИ, 1999; «Здоровый ребенок» - автор Ю.Ф. Змановский

**Аналитическая справка  
результативности образовательной деятельности  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка» города Альметьевска РТ  
за 2020-2021 учебный год.**

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду выстроен на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка», составленной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), примерной основной образовательной программы дошкольного образования, которая ОДОБРЕНА решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Н.А. Васильевой, парциальных программ.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования Программы, подчинены единой концепции развития, на деятельностном подходе и принципах интеграции.

В 2020-2021 учебном году, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие детей, проводилась диагностика результативности образовательной деятельности по основным направлениям. Принимали участие дети младших, средних, старших и подготовительных к школе групп.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик: систематические наблюдения, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. Данные о результатах отражались в картах и индивидуальных планах развития ребенка. Итоговые результаты по детскому саду представлены в виде таблиц и диаграмм.

Диагностика результативности образовательного процесса в детском саду охватила пять направлений развития:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие
- ✓ Познавательное развитие
- ✓ Речевое развитие
- ✓ Художественно-эстетическое развитие
- ✓ Физическое развитие

Проводили диагностику результативности воспитатели групп, специалисты: воспитатель по обучению татарскому/родному языку, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. Основными показателями качества образовательного процесса являются результаты

усвоения Программы воспитанниками ДОО. Согласно годовому плану работы ДОО на 2020-2021 учебный год в период на начало учебного года с 21.09.20 по 30.09.20 года, и на конец учебного года с 19.04.20 по 30.04.21

### **Диагностика результативности образовательного процесса.**

Всего на конец учебного года обследовано 292 ребенка: три вторые младшие группы, три средние группы, две старшие группы, три подготовительные к школе группы (из них одна группа логопедическая ФФНР). Оценка образовательного процесса осуществлялась в баллах: низкий уровень – 1 б, средний уровень – 2 б, высокий уровень – 3 б.

По результатам диагностики образовательного процесса на конец 2020-2021 учебного года можно сделать следующие выводы:

- ✓ Во вторых младших группах №5,6,11 обследовано 83 ребенка. Из них имеют: высокий уровень – 7(9%), средний уровень – 41(49%), низкий уровень – 35(42%). 58% обследованных детей вторых младших групп ДОО (высокий уровень + средний уровень) освоили образовательные области и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками (уровень ниже по сравнению с прошлым годом потому, что в течение всего года дети приходили, уходили).
- ✓ В средних группах №2,3,8 обследовано 83 ребенка. Из них имеют: высокий уровень – 13(16%), средний уровень – 52 (70%), низкий уровень – 18(14%). 86% обследованных детей средних групп ДОО (высокий уровень + средний уровень) освоили образовательные области и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.
- ✓ В старших группах №4,9 обследовано 54 ребенка. Из них имеют: высокий уровень – 17(31%), средний уровень – 35 (65%), низкий уровень – 2 (4%). 96% обследованных детей старших групп ДОО (высокий уровень + средний уровень) освоили образовательные области и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.
- ✓ В подготовительных к школе группах №7,10, 12 обследовано 72 ребенка. Из них имеют: высокий уровень – 43 (60%), средний уровень – 29 (40%), низкий уровень – 0 (0%). 100% обследованных детей подготовительных к школе групп ДОО (высокий уровень + средний уровень) освоили образовательные области и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Таким образом, по ДОО выстроен следующий рейтинг от общего количества диагностируемых:

Высокий уровень - 27% (80)

Средний уровень - 54% (157)

Низкий уровень - 19% (55)

Выводы: 81% обследованных детей ДОО (высокий уровень + средний уровень) освоили образовательные области и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

19% обследованных детей ДОО показали низкий результат освоения образовательных областей. Это характеризуется тем, что в выше перечисленных группах, как правило это дети вновь пришедшие, часто болеющие и не посещающие дошкольное учреждение. С этой целью необходимо провести углубленное обследование воспитанников и выяснить причины полученных результатов: ежедневно проводить индивидуальную работу, провести беседу с родителями о важности закрепления полученных знаний дома, предложить родителям игры и упражнения для занятий с ребенком в домашних условиях, провести анализ эффективности организации образовательного процесса в группах и устранить имеющиеся недостатки.

**Вывод.** Сравнительный анализ диагностики результативности образовательной деятельности показал рост усвоения программного материала детьми по детскому саду с 65% (на начало года обследовалось 201 детей) до **81% (обследовалось 292 ребенка)**, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В

целом по детскому саду можно отметить, что работа по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка», составленной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), примерной основной образовательной программы дошкольного образования, которая ОДОБРЕНА решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией **Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Н.А. Васильевой**, парциальных программ благотворно сказывается на результативности образовательной деятельности.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества результативности по познавательному развитию.

**Рекомендации:**

1. Повысить эффективность работы в ДОУ по познавательному и речевому развитию. Воспитателям групп совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей развития дошкольников в познании и речевой деятельности.
2. Воспитателям младших и средних групп совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях, где прослеживается низкий результат освоения программы.

По результатам диагностики составлены планы коррекционной работы на летний период во всех возрастных группах.

Задачи, стоящие перед коллективом на 2020-2021 учебный год выполнены. **Годовые задачи** решались на протяжении всего учебного года в соответствии с годовым планом и сроками их исполнения. Для решения поставленных задач проводилась целенаправленная работа с детьми, их родителями, педагогам. Педагогами использовался комплексно-тематический принцип планирования и принцип интеграции образовательных областей.

«Реализация игровых технологий в практике ДОУ для поддержки индивидуальных проявлений детской познавательной активности, любознательности, развития воображения и игрового творчества». Данная задача решалась на протяжении всего учебного года в совместной деятельности педагогического коллектива, воспитанников детского сада и родителей. Для выполнения поставленной задачи были проведены следующие запланированные мероприятия: педагогический совет по проблеме «Игровые технологии в образовательном пространстве детского сада». Цель: стимулирование активности и повышение компетентности педагогов ДОУ по вопросу использования современных педагогических технологий в образовательном процессе. Были проведены консультации по темам «Современные игровые технологии в образовательном процессе ДОУ», «Игровые технологии, способствующие познавательной активности дошколят», «Конструирование, уличный конструктор в действии», РППС в пространстве детского сада. Провели практико-ориентированный семинар «Игровые технологии в действии». Цель: создание условий для профессионального самосовершенствования участников (педагогов, специалистов) в процессе активного педагогического общения. КМО «Использование игровых технологий в образовательной деятельности дошкольников». Провели практико-ориентированный семинар «Использование уличного конструктора для познавательной активности дошкольников, воображения, инженерной мысли дошкольников». Тематический контроль «Использование игровых технологий в работе с детьми»

«Воспитание нравственно-патриотических качеств дошкольников через использование технологии музейной педагогики». Данная задача решалась на протяжении всего учебного года в совместной деятельности педагогического коллектива, воспитанников детского сада и родителей. Для выполнения поставленной задачи были проведены следующие запланированные мероприятия. Проведен педагогический педсовет по теме «Технологии музейной педагогики в нравственно - патриотическом воспитании детей дошкольного возраста». Цель: Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей, повышать

методический уровень работы. Консультации по следующим темам: «Технология музейной педагогики в детском саду», «Музейная педагогика для развития познавательной активности дошколят»

3.. Развитие конструктивных партнерских отношений всех участников образовательного процесса в детском саду (педагоги-дети-родители). Для решения этой задачи провели педсовет по теме. **«Взаимодействие ДООУ и семьи».** Цель: Цель: Активизация работы педагогов ДООУ по взаимодействию с родителями. Консультацию по теме «Взаимодействие детского сада с семьей». Полноценные мероприятия \проводить было сложно из-за проведения антиковидных мер.

### **Дополнительные услуги.**

На основании лицензии в детском саду в период 2020-2021 учебного года работали следующие кружки: «Нэни артистлар» (татарский драматический) руководитель - воспитатель по обучению татарскому языку Халиуллина Р. Р (количество по договорам - 12 детей); «Домисолька» руководитель - музыкальный руководитель Приходченко Р.Ф(количество по договорам – 32 ребенка); «Фитнес для малышей» - руководитель инструктор по физической культуре Галимова Ю.Р (количество по договорам – 11 детей (кружок действовал до 01.02 21, педагог с 01.02 уволилась)); «Умные пальчики» - руководитель воспитатель Аркаева Т.В (количество по договорам – 39 ребенка); «Крылья детства» - руководитель педагог-психолог Гаврилова М.Н (количество по договорам – 22 ребенка), «Волшебная ниточка» - руководитель педагог-психолог Гаврилова М.Н (количество по договорам – 43 ребенка); «Говорушки» руководитель учитель-логопед Колесникова А.Г (количество по договорам – 11 детей); «БукваЁжка» - руководитель педагог-психолог Гаврилова М.Н (количество по договорам – 21 ребенок) В соответствии с САН ПИНАМИ, занятия проводились во второй половине дня, каждый кружок по одному разу в неделю, четыре раза в неделю для старших-подготовительных к школе группах, кружки функционировали с ноября –месяца (так как детский сад был на капитальном ремонте) Педагоги работали по программам, составленным в соответствии с рекомендациями составления программ дополнительного образования, утвержденными на педагогическом совете детского сада. Занятия способствовали социально-коммуникативному, речевому, музыкальному, физкультурному, художественно-эстетическому развитию детей. Раз в квартал педагоги делали отчетное мероприятие для родителей. Платная деятельность оплачивалась по квитанциям на внебюджетный счет детского сада. В 2020 -2021 году в детском саду была открыта и работала адаптационная группа кратковременного пребывания «Малыш» с октября по март посещало регулярно 4 ребенка в возрасте с 1,5 до 2,5 лет (по договорам 4 детей), занятия проводили: музыкальное направление – Приходченко Р.Ф, физкультурное направление – Галимова Ю.Х (с 01.02.21 Хабибрахманова Г.А), психолого-педагогическое направление – Гаврилова М.Н.

### **Работа коррекционной группы.**

Детский сад комбинированного вида, имеет коррекционно-речевую группу, которую посещает 16 детей (учитель – логопед Колесникова А.Г, воспитатели Аркаева Т.В, Маринина Т.В) Педагогами ведется большая работа по исправлению речи дошкольников. В этом учебном году были 13 детей с диагнозом ФФНР, 3 ребенка с ОНР. По результатам выписки 15 – с хорошей речью, 1 для дальнейшей коррекции в логопедической группе. По результатам комиссии у 100 % детей значительно улучшили показатели звукопроизношения, грамматического строя речи. Дети имеют хорошо развитую речь, способны выражать мысли полными предложениями, логически мыслить.

На основе программ нового поколения, сотрудничества с семьей, широкого взаимодействия со школой педагогический коллектив на протяжении последних лет добивается высоких результатов в воспитании и развитии детей.

В соответствии с Законом, дети поступают в школы по прописке. Выпуск - 71 ребенок.



**Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей  
подготовительной к школе группы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида  
№34 «Чебурашка» на конец 2020-2021 учебного года**

Всего детей 63 обследовано (есть отказы родителей от диагностики)

|  | 3,2 - 4,0<br>балла |           | 2,60 - 3,19<br>баллов |           | 2,0 - 2,59<br>баллов |          | менее 2<br>баллов |          |
|--|--------------------|-----------|-----------------------|-----------|----------------------|----------|-------------------|----------|
|  | Дети               | %         | Дети                  | %         | Дети                 | %        | Дети              | %        |
| I. Зрительно-моторная координация                            | 11                 | 17        | 10                    | 16        | 22                   | 35       | 20                | 32       |
| II. Математические представления                             | 60                 | 95        | 1                     | 2         | 2                    | 3        | 0                 | 0        |
| III. Мыслительные процессы                                   | 21                 | 33        | 19                    | 30        | 13                   | 21       | 10                | 16       |
| IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие | 45                 | 71        | 10                    | 16        | 5                    | 8        | 3                 | 5        |
| V. Саморегуляция и организация деятельности                  | 21                 | 33        | 30                    | 48        | 1                    | 3        | 10                | 16       |
| VI. Внимание   | 53                 | 84        | 5                     | 8         | 2                    | 3        | 3                 | 5        |
| <b>Итого</b>   | <b>27</b>          | <b>43</b> | <b>30</b>             | <b>48</b> | <b>6</b>             | <b>9</b> | <b>0</b>          | <b>0</b> |

| Показатель                          | Сформирован<br>(2,5-4,0 баллов) |           | Частично<br>сформирован<br>(2-2,49 баллов) |           | Не сформирован<br>(менее 2 баллов) |          |
|-------------------------------------|---------------------------------|-----------|--|-----------|------------------------------------|----------|
|                                     | Дети                            | %         | Дети                                       | %         | Дети                               | %        |
| Регуляторный компонент деятельности | 51                              | 81        | 10   | 16        | 2                                  | 3        |
| Предпосылки к учебной деятельности  | 63                              | 100       | 0  | 0         | 0                                  | 0        |
| Пространственные представления      | 21                              | 33        | 22   | 35        | 20                                 | 32       |
| Мыслительная деятельность           | 40                              | 63        | 15   | 24        | 8                                  | 13       |
| <b>Итого</b>                        | <b>46</b>                       | <b>73</b> | <b>17</b>                                  | <b>27</b> | <b>0</b>                           | <b>0</b> |

|   | Дети      | %          |
|---|-----------|------------|
| <b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов | 27        | 43         |
| <b>III уровень</b> (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития                  | 34        | 54         |
| <b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних                     | 2         | 3          |
| <b>I уровень</b> (менее 2 баллов) – низкие показатели   | 0         | 0          |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>63</b> | <b>100</b> |

**Адаптация вновь поступивших детей.**

В 2020-2021 году в детском саду набирались три группы детей с 3 до 4 лет (в два захода) по состоянию на 01.12.2019 года из 87 зачисленных детей адаптация в легкой степени прошла у 81 детей, в средней степени – у 6 детей, в тяжелой степени нет

**Работа с родителями**

В нашем дошкольном учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводятся открытые занятия для родителей и с участием родителей, Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, вечера вопросов и ответов, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения, выставки совместного творчества детей и родителей на различную тематику, конкурсы. В этом учебном году были организованы многочисленные выставки поделок

руками детей и родителей в рамках как международной программы «Эко/Школы «Зеленый флаг»», так и в рамках, соответствующих годовым задачам работы детского сада, в которых приняли участие 95% всех родителей. Фотозарисовки «Лето, ах лето. Наш отдых» (совместное творчество детей и родителей), Выставка «Чудеса матушки-природы» (сказочные композиции из овощей, фруктов, листьев и т.д.) (совместное творчество детей и родителей), Фотозарисовки «Мои любимые питомцы» (совместное творчество детей и родителей), Выставка рисунков, посвященная Дню Матери «Для милой мамочки» (совместное творчество детей и родителей, фотозарисовки «Любое дело с мамой получается», выставка «Елочка, живи!» (совместное творчество детей и родителей), выставка поделок «Вместе с папой» (роль отца в развитие творческой личности ребенка) выставка «Подарки для мамы» (поделки, изготовленные мамиными руками к празднику 8 марта) (совместное творчество детей и родителей), выставка семейных газет «Если спортом занимаешься, то здоровья в семью набираешься» (совместное творчество детей и родителей).

Выставка «Мини-музеи в группах.»- совместная работа педагогов, родителей и воспитанников ДОУ. Прошел семинар-практикум для родителей одной группы с соблюдением всех антиковидных мер «Игры со строительным материалом», целью которого является установить тесное сотрудничество чтобы вовлечь малыша в активное освоение окружающего мира, помочь ему овладеть способами познания связи между предметами и явлениями через игру.

Акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево!» и пластмассовых крышечек для участия в волонтерском движении «Волонтеры без границ». По итогам выставок все семьи получили дипломы за участие. Были проведены общие родительские собрания тематические и плановые, на которых были рассмотрены различные вопросы (питания, содержания, обучения). В соответствии с годовым планом проводились родительские собрания в группах с показом занятий для родителей. Активно привлекались родители на открытые мероприятия, где они были не просто наблюдателями, а участниками мероприятия. Вся информация о работе детского сада регулярно представлена на сайте детского сада в Электронном образовании т стенде детского сада «Новости детского сада»

По итогам положительных отзывов родителей работа педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год признана удовлетворительной. Весь учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

**Цель:** Построение образовательной деятельности на основе современных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированных на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего ситуацию его развития

### **Задачи на 2021- 2022 учебный год**

1. Углубить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через знакомство с декоративно-прикладным, народным искусством родного края.
2. Совершенствовать формы и методы организации игровых технологий в социализации детей дошкольного возраста.
3. Акцентировать работу педагогов на развитие креативного потенциала дошкольников

### **Педагогические кадры МБДОУ №34 «Чебурашка»**

| <b>№</b> | <b>Ф.И.О. педагога</b> | <b>Должность</b>    | <b>Образование</b> | <b>Категория</b>    |
|----------|------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| 1        | Галиева Л.Р            | заведующая ДОУ      | высшее             | СЗД<br>руководителя |
| 2        | Гафурова Л.Н           | старший воспитатель | высшее             | высшая              |

|  |                    |   |                        |        |
|--|--------------------|---|------------------------|--------|
| 3  | Приходченко Р.Ф    | музыкальный<br>руководитель                       | среднее<br>специальное | высшая |
| 4  | Гаврилова М.Н      | педагог-психолог                                  | высшее                 | первая |
| 5  | Халиуллина Р.Р.    | воспитатель по обучению<br>детей татарскому языку | среднее<br>специальное | первая |
| 6  | Колесникова А.Г    | учитель-логопед                                   | высшее                 | первая |
| 7  | Гребнева И.А       | воспитатель                                       | среднее<br>специальное | первая |
| 8  | Желонкина И.В      | воспитатель                                       | высшее                 | первая |
| 9  | Зотова Л.А         | воспитатель                                       | высшее                 | первая |
| 10   | Маринина Т.В       | воспитатель                                       | высшее                 | первая |
| 11   | Хабибуллина Л.Р.   | воспитатель                                       | высшее                 | первая |
| 12   | Гирфанова Г.М      | воспитатель                                       | высшее                 | первая |
| 13   | Сабилова Г.Н       | воспитатель                                       | высшее                 | первая |
| 14   | Аркаева Т.В        | воспитатель                                       | высшее                 | первая |
| 15   | Арефьева Э.Р.      | воспитатель                                       | высшее                 | первая |
| 16   | Салахутдинова А.И  | воспитатель                                       | высшее                 | первая |
| 17   | Сайфутдинова Л.Р   | воспитатель                                       | высшее                 | первая |
| 18   | Хаматова Ф.Г       | воспитатель                                       | высшее                 | первая |
| 19   | Хафизова Ю.Х       | воспитатель                                       | высшее                 | СЗД    |
| 20   | Галиева Э.Н        | воспитатель                                       | высшее                 | -      |
| 21   | Зайнетдинова Л.Р   | воспитатель                                       | высшее                 | -      |
| 22   | Шайхутдинова О.И   | воспитатель                                       | высшее                 | -      |
| 23   | Шарифзянова Э.И    | воспитатель                                       | среднее<br>специальное | -      |
| 24   | Фазлиева Р.Р       | воспитатель                                       | среднее<br>специальное | -      |
| 25   | Хабибрахманова Г.А | инструктор по<br>физвоспитанию                    | высшее                 | -      |
| <b>В отпуске по уходу за ребенком до 1,5-3 лет</b> |                    |   |                        |        |
| 1  | Шакирова Э.И       | музыкальный<br>руководитель                       | высшее                 | первая |
| 3  | Магданурова А.Т    | воспитатель                                       | высшее                 | первая |

### Используемые программы

| № | Программа  | Срок              | Ответственные                              |
|---|--|-------------------|--|
| 1 | Программа развития МБДОУ   | в течение<br>года | Заведующий,<br>старший воспитатель         |
| 2 | Основная образовательная программа<br>МБДОУ №34 «Чебурашка», разработанная на<br>основе ФГОС ДО  | в течение<br>года | Заведующий,<br>старший воспитатель         |
| 3 | «От рождения до школы» - инновационная<br>программа дошкольного образования под<br>редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,<br>Э.М Дорوفеевой | в течение<br>года | Гафурова Л.Н,<br>педагоги ДОУ, воспитатели |
| 4 | «Балалар бакчасындатәрбия һәм белем бирү<br>программасы» К.В.Закирова, Р.А. Бурганова  | в течение<br>года | Халиуллина Р.Р                             |
| 5 | «Региональная программа дошкольного<br>образования» Р.К. Шаехова   | в течение<br>года | Весь педагогический<br>коллектив           |
| 6 | «Балалар бакчасында рус балаларына татар<br>теле өйрәтү программасы» З.М. Зарипова,<br>Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева                           | в течение<br>года | Весь педагогический<br>коллектив           |
| 7 | «Изучаем русский язык» С. Гаффаровой   | в течение         | Национальные группы                        |

|    |  |                   |  |
|----|--|-------------------|--|
|    | «СӨЕНЕЧ – РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ»<br>Региональная программа под редакцией<br>Шаеховой Р.К  | В течение<br>года | Весь коллектив   |
| 8  | «Эко-Школы/Зеленый флаг» - международная<br>программа экологического воспитания  | в течение<br>года | Весь педагогический<br>коллектив   |
| 9  | «Путь к успеху» И.Г. Вахрушева, Л.Ф.<br>Блинова  | в течение<br>года | Гаврилова М.Н,<br>подготовительные к школе<br>группы   |
| 10 | Погружение в программу «Детский сад по<br>системе Марии Монтессори» под редакцией<br>Хилтунен Е.А  | В течение<br>года | Монтессори - группа (3-4 -5<br>лет), воспитатели<br>Гирфанова Г.М, Хаматова<br>Ф.Г; педагог-психолог<br>Гаврилова М.Н, старший<br>воспитатель Гафурова Л.Н   |
| 11 | Программа «Радуга речи. Речевое развитие»<br>Соболевой О. Л. Пособия «Любимый<br>букварь», «Игровой тренажер к Любимому<br>букварю», «За волшебной дверью»,<br>«Путешествие с чудесным фонариком».   | В течение<br>года | Подготовительные к школе<br>группы №4,9<br>Старшие группы №2,3,8<br>Воспитатели: Желонкина<br>И.В, Зотова Л.А, Арефьева<br>Э.Р, Гребнева И.А, Галиева<br>Э.Н |
| 12 | «Программа логопедической работы по<br>преодолению фонетико-фонематического<br>недоразвития у детей»<br>(Т. Б.Филичева, Г. В. Чиркина)   | в течение<br>года | Колесникова А.Г<br>Аркаева Т.В<br>Маринина Т.В   |
| 13 | <a href="#">Обучение детей дошкольного возраста<br/>правилам безопасного поведения на<br/>дорогах</a> /авт.-сост. Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е.<br>Воронина, Р.Н. Минниханов и др.; под ред.<br>Р.Н. Минниханова и Д.М. Мустафина.  | в течение<br>года | Педагогический коллектив   |
| 14 | Методические рекомендации по<br>формированию антикоррупционного<br>мировоззрения под редакцией Хамитова Р.Г  | в течение<br>года | воспитатели старших-<br>подготовительных к школе<br>групп  |
| 16 | Методические рекомендации для<br>педагогических работников по реализации<br>ООП ДО в части экономического воспитания<br>дошкольников, Москва 2019  | В течение<br>года | Воспитатели старших-<br>подготовительных к школе<br>групп  |
| 17 | Парциальные программы:<br>✓ Экологическое воспитание<br>дошкольников с использованием<br>программы «Юный эколог»<br>Николаевой С.Н<br>✓ Речевое развитие дошкольников с<br>использованием программы О.С<br>Ушаковой «Программа развития речи<br>детей дошкольного возраста»<br>✓ Художественно-эстетическое развитие<br>дошкольников с использованием<br>программы по изобразительности<br>«Цветные ладошки» И.А Лыковой | в течение<br>года | Педагогический коллектив   |
| 18 | Программы по дополнительным платным<br>образовательным услугам в соответствии с<br>Программой по доп.услугам ДОУ на 2021-  | в течение         | Гафурова Л.Н,<br>Руководители кружков  |

|  |  |      |  |
|--|--|------|--|
|  | 2022 учебный год<br>-- Группа кратковременного пребывания<br>«Малыш» | года |  |
|--|--|------|--|

### Расстановка кадров

| №                  | Название группы, возраст                                  | Кол-во детей | Воспитатели                           |
|--------------------|---|--------------|---------------------------------------|
| 1                  | Вторая младшая группа №7 «Затейники»                      |              | Гирфанова Г.М                         |
| 2                  | Вторая младшая группа №10 «Непоседы»                      |              | Салахутдинова А.И                     |
| 3                  | Средняя группа №5 «Радуга»                                |              | Зайнетдинова Л.Р,<br>Шайхутдинова О.И |
| 4                  | Средняя группа №6 национальная<br>«Тамчыкай»              |              | Сабирова Г.Н,<br>Сайфутдинова Л.Р     |
| 5                  | Средняя группа №11 «Звездочки»                            |              | Хаматова Ф.Г<br>Шарифзянова Э.И       |
| 6                  | Старшая группа №2 «Свирелька»                             |              | Арефьева Э.Р<br>Фазлиева Р.Р          |
| 7                  | Старшая группа № 3 «Почемучки»                            |              | Гребнева И.А<br>Фазлиева Р.Р          |
| 8                  | Старшая группа №8 «Капитошки»                             |              | Галиева Э.Н<br>Хафизова Ю.Х           |
| 9                  | Подготовительная к школе группа №4<br>«Любознайки»        |              | Зотова Л.А<br>Хафизова Ю.Х            |
| 10                 | Подготовительная к школе группа №9<br>«Гномики»           |              | Желонкина И.В<br>Хабибуллина Л.Р      |
| 11                 | Подготовительная логопедическая группа<br>№12 «АБВГДейка» |              | Аркаева Т.В, Маринина Т.В             |
| <b>Специалисты</b> |   |              |                                       |
| 1                  | Педагог-психолог  |              | Гаврилова М.Н                         |
| 2                  | Музыкальные руководители                                  |              | Приходченко Р.Ф,                      |
| 3                  | Инструктор по физическому развитию                        |              | Хабибрахманова Г.А                    |
| 4                  | Воспитатель по татарскому языку                           |              | Халиуллина Р.Р                        |
| 5                  | Учитель-логопед   |              | Колесникова А.Г                       |
| 6                  | Старший воспитатель                                       |              | Гафурова Л.Н                          |

### Методическая работа

| №   | Содержание работы (мероприятия)  | сроки                         | Ответственные              |
|---|--|-------------------------------|----------------------------|
| <b>Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО</b> |  |                               |                            |
| 1   | Совершенствование нормативно – правовой базы ДОО на 2021 – 2022 уч. год.   | в течение года                | Заведующая<br>Галиева Л.Р. |
| 2   | Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2021 – 2022 уч. год в соответствии с ФГОС ДО | в течение года                | Заведующая<br>Галиева Л.Р. |
| 3   | Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни здоровья детей  | в течение года в течение года | Заведующая<br>Галиева Л.Р. |
| 4   | Производственные собрания и инструктажи  | В течение                     | Заведующая<br>Галиева Л.Р. |

|                              |  | года                   |  |
|------------------------------|--|------------------------|--|
| <b>Педагогические советы</b> |  |                        |  |
| 1                            | <p style="text-align: center;"><b>Установочный педсовет №1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Организация деятельности педагогического коллектива в 2021 – 2022 учебном году»</b></p> <p><b>Цель:</b> Подведение итогов деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги летнего оздоровительного периода 2021 года, анализ работы готовности групп к новому учебному году.</li> <li>2. Обсуждение и утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год, годовой календарно-образовательный график, расстановка кадров.</li> <li>3. Обсуждение и утверждение расписания ООД, режима дня в группах ДОУ. Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы, интеграция образовательного процесса.</li> <li>4. Утверждение программы дополнительных услуг на 2021-2022 учебный год, приказы, сетка занятий, смета, стоимость.</li> <li>5. Утверждение программы на группу кратковременного пребывания «Малыш», приказ, сетка, стоимость, смета.</li> <li>7. Утверждение планов работы ДОУ (приложений): <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПДД + ОБЖ;</li> <li>• физкультурно-оздоровительных мероприятий;</li> <li>• узких специалистов;</li> <li>• преемственности со школой;</li> <li>• УМК + НРК</li> <li>• план работы по ЭКО-ШКОЛЕ</li> </ul> </li> <li>8. Решение педсовета. <p style="text-align: center;"><b>Подготовка к педсовету</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка выступлений; нормативные документы;</li> <li>• оформление наглядной информации для педагогов и родителей (адрес электронной почты, название сайта ДОУ), стенда по дополнительным услугам.</li> </ul> </li> </ol> | Август<br>IV<br>неделя | <p>Заведующая<br/>Галиева Л.Р<br/>Ст. вос.<br/>Гафурова Л.Н.</p> <p>Ст. воспитатель<br/>Гафурова Л.Н.</p> <p>Заведующая<br/>Галиева Л.Р</p> <p>Ст. воспитатель<br/>Гафурова Л.Н.</p> |
| 2                            | <p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет №2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям родного края через творческие направления»</b></p> <p><b>Цель:</b> Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовнонравственного воспитания, средствами народного искусства</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность темы педсовета. «Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры.</li> <li>2. Методические аспекты ознакомления дошкольников с социальным миром.</li> <li>3. Интеллектуально-творческая игра «Обычаи, традиции и народное творчество»</li> <li>4. Методика знакомства детей дошкольного возраста с видами музыкального фольклора.</li> <li>5. Методика знакомства детей дошкольного возраста с народной</li> </ol>  | Ноябрь<br>IV<br>неделя | <p>Старший воспитатель<br/>Гафурова Л.Н<br/>Воспитатели</p> <p>Халиуллина Р.Р</p> <p>Музыкальный руководитель<br/>Приходченко</p>  |

|   |  |                        |   |
|---|--|------------------------|---|
|   | игрушкой<br>6.Решение педсовета.   |                        | Р.Ф<br>Воспитатель<br>Желонкина И.В   |
| 3 | <p align="center"><b>Педагогический совет №3</b><br/><b>Тема «Игра – форма организации<br/>детской жизни»</b></p> <p><b>Цели:</b><br/>- выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов игровой деятельности<br/>- определить пути совершенствования в организации игровой деятельности;<br/>- объединить усилия педагогического коллектива для повышения уровня организации игровой деятельности.</p> <p><b>Повестка:</b><br/>1. Вступительное слово «Игра – ведущий вид деятельности, создающий особую среду, в которой ребенок может реализовать свои интересы, потребности, мотивы».<br/>2. Социализация детей через игровую деятельность.<br/>3. «Классификация игр дошкольников»<br/>4. Мозговой штурм «Игровое пространство дошкольника»<br/>5. Представление игрушек-помощниц в образовательной деятельности (по итогам выставки)<br/>4 Решение педсовета</p>   | Феврал<br>I<br>неделя  | <p>Старший воспитатель<br/>Гафурова Л.Н<br/>Педагог-психолог<br/>Гаврилова М.Н<br/>Воспитатели<br/>Зайнетдинова Л.Р,<br/>Шайхутдинова О.И</p> <p>Воспитатели групп,<br/>специалисты</p> |
| 4 | <p align="center"><b>Педагогический совет №4</b><br/><b>Тема «Оптимизация педагогического процесса с целью<br/>развития креативного потенциала дошкольников»</b></p> <p><b>Цель:</b> систематизировать знания педагогов и повысить их профессиональную компетентность в области развития творческих способностей детей дошкольного возраста; создание мотивации к активной творческой деятельности.</p> <p><b>Повестка:</b><br/>1. Диспут “Творчество – удел избранных или необходимость существования.<br/>2. Брейнсторминг “Детский сад – территория креативности”<br/>3. Тест «Какой Ваш творческий потенциал?»<br/>4. Делимся педагогическим мастерством:<br/>    а. Игра – средство развития творческой личности дошкольника<br/>    б. Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования.<br/>    с. Проблемное обучение – средство развития творческого потенциала личности ребенка-дошкольника.<br/>е. Музыка и креативное развитие детей.<br/>к. Развитие творческих способностей в ООД по ФИЗО.<br/>5. Деловая игра “Креативный педагог – креативный ребенок”.<br/>6. Подведение итогов педсовета.</p> | Апрель<br>II<br>неделя | <p>Старший воспитатель<br/>Гафурова Л.Н<br/>Воспитатели<br/>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководитель<br/>Инструктор по физической культуре</p>         |
| 5 | <p align="center"><b>Итоговый педагогический совет №5</b><br/><b>«Результативность работы педагогического коллектива за<br/>2021-2022 учебный год»</b></p> <p><b>Цель:</b> подведение итогов</p>   | Май                    |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p><b>Повестка:</b></p> <p>1. Анализ образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год, работа педагогического коллектива, выполнение годовых задач</p> <p>2. Результаты отслеживания развития воспитанников по основным линиям развития – результаты диагностики, справка мониторинга. Анализ готовности к школе</p> <p>3. Результаты работы дополнительной образовательной деятельности в детском саду.</p> <p>5. Итоги работы коррекционной – логопедической группы за 2021- 2022 учебный год</p> <p>6. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2021-2022 учебный год.</p> <p>7. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы с детьми:<br/> -утверждение сетки занятий,<br/> - режима дня,<br/> -мероприятий</p> <p>8. «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп в письменном виде о проделанной работе за год.</p> <p>9. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2022-2023 учебный год (по итогам анкетирования педагогов)</p> <p>10.Решение педсовета<br/> Подготовка к педсовету:<br/> - мониторинг<br/> - составление плана работы на летний период<br/> - составление расходных ведомостей, подготовка публичного отчета</p> | IV<br>неделя                                | <p>Ст. воспитатель Гафурова Л.Н.</p> <p>Педагог-психолог Гаврилова М.Н.</p> <p>Руководители кружков<br/> Учитель-логопед Колесникова А.Г</p> <p>Старшая медсестра<br/> Ст. воспитатель Гафурова Л.Н.</p> <p>Воспитатели групп</p> |
| <b>Педагогический час по вторникам</b> |  |   |   |
| 1                                      | Детский сад – территория детства   | Сентябрь                                    | Гафурова Л.Н  |
| 2                                      | Нравственно-патриотическое воспитание средствами декоративно-прикладного творчества  | Октябрь                                     | Халиуллина Р.Р,<br>Аркаева Т.В  |
| 3                                      | Декоративно-прикладное творчество в семье  | Ноябрь                                      | Шайхутдинова О.И  |
| 4                                      | Игровая технология как средство успешной социализации дошкольников.  | Декабрь                                     | Хаматова Ф.Г  |
| 5                                      | Профессионально – личностная готовность педагога к работе по развитию креативности дошкольников  | Февраль                                     | Гаврилова М.Н   |
| 6                                      | Развитие креативности у детей дошкольного возраста в рамках дошкольного и семейного воспитания.  | Март  | Маринина Т.В<br>Сайфутдинова Л.Р  |
| 7                                      | «Конструирование, уличный конструктор в действии»  | Апрель                                      | Гафурова Л.Н  |
| 8                                      | Обучающие консультации в рамках проекта «Говорим по - татарски» по плану воспитателя по обучению детей татарскому языку с целью общения на татарском языке   | Два<br>раза<br>в<br>месяц                   | Халиуллина Р.Р  |
| 9                                      | Вебинары журнала «Обруч»   | В<br>соответствии<br>с<br>планом<br>журнала | Старший воспитатель   |



| <b>Образовательный салон для начинающих педагогов</b> |  |                               |   |
|---|--|-------------------------------|---|
| 1   | «Оформление документации. Планирование воспитательно-образовательной работы, комплексно-тематическое планирование, диагностика образовательных областей и составления планов индивидуальной работы с детьми».  | сентябрь                      | Гафурова Л.Н  |
| 2   | «Создание условий для организации сюжетно-ролевых игр в дошкольном возрасте»   | Октябрь                       | Желонкина И.В   |
| 3   | «Рекомендации начинающим педагогам ДОУ по организации сотрудничества с семьёй воспитанников»   | Декабрь                       | Хабибуллина Л.Р   |
| 4   | Физкультурно-оздоровительная работа в процессе организации двигательной активности на воздухе  | январь                        | Хабибрахманова Г.А  |
| 5   | «Пути и способы обучения родному языку детей младшего дошкольного возраста»  | Февраль                       | Халиуллина Р.Р,   |
| 6   | «Планирование и организация оздоровительной работы с детьми в летний период»   | Май                           | Гафурова Л.Н.   |
| <b>Открытые мероприятия</b>                           |  |                               |   |
| 1   | <b>Участие в мероприятиях по плану УО АМР РТ</b>   | по плану УО                   | педагогический коллектив  |
| 2   | <p>✓ КМО средних групп, подготовительных к школе групп по теме<br/>«Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям родного края через творческие направления»</p> <p>✓ КМО логопедических подготовительных к школе групп по теме «Использование игровых технологий для социализации детей в коррекционных группах»</p>   | Декабрь<br><br>Январь-февраль | Воспитатели групп №6,5,9<br><br>Группа №12  |
| 4   | <b>Экологический совет в рамках международной программы «Эко-школа «Зеленый флаг»</b>  | <b>Апрель</b>                 | <b>педагогический коллектив ДОУ</b>   |
| 5   | <b>Взаимопосещения: «Панорама игровых занятий с использованием инициатив самих детей»</b><br><b>Взаимопроверка «Игровые технологии на прогулке»</b>  | Ноябрь<br>Март                | Ст. воспитатель Гафурова Л.Н.<br>Желонкина И.В<br>Зотова Л.А<br>Старшая медсестра |
| 7   | <b>Семинар-практикум деловой игры с педагогами ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию</b><br>Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.<br>Задачи.<br>-Сформировать представления о многообразии направлений педагогической деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию;<br>Оказать практическую помощь в выборе и овладении современными формами и методами в работе по данной теме.<br>Формирование у педагогов понимания актуальности работы | Октябрь                       | Старший воспитатель Гафурова Л.Н  |

|   |   |                             |   |
|---|---|-----------------------------|---|
|   | <p>по воспитанию нравственно-патриотических начал у подрастающего поколения в современном обществе;<br/>Создание условий для самообразования педагогов в данном направлении.</p> <p>Совершенствовать работу ДОУ по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>Стимулировать потребность педагогов в проявлении творчества и внедрении новых ФГОС для успешного воспитания дошкольников.</p> <p>Развитие умения обсуждать и согласовывать предложенные вопросы.</p> <p>Вопросы, рассматриваемые на семинаре:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение уровня самообразования педагогов дошкольных образовательных учреждений.</li> <li>✓ Создание предметной развивающей среды</li> <li>✓ Организация активного взаимодействия с семьями воспитанников</li> </ul> |                             |   |
| 8 | <b>Неделя психологии</b>  | По плану педагога-психолога | Гаврилова М.Н   |
| 9 | <b>Совместный семинар - практикум для родителей на тему «Приобщение детей к истокам народной культуры»</b>  | Январь                      | Старший воспитатель Гафурова Л.Н, воспитатели средних групп |

|        |   |                    |  |
|--------|---|--------------------|--|
| 1<br>0 | <p><b>Неделя здоровья в детском саду:</b><br/> <b>Цели и задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщить детей и их родителей к здоровому образу жизни.</li> <li>• Формировать двигательную активность на свежем воздухе</li> <li>• Формировать и сохранять психологическое здоровье у воспитанников.</li> <li>• Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни. Вызывать интерес к спорту, физическим упражнениям.</li> <li>• Воспитывать у детей потребность быть здоровыми, не бояться лечиться.</li> </ul> <p>1. Беседы о здоровье «Бой с простудой», «Волшебная щёточка», ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка», «Наш режим дня», «Прогулка укрепляет организм»</p> <p>2. «Играя, оздоравливаемся» - здоровьесберегающие технологии для дошколят и взрослых</p> <p>4. Спортивный калейдоскоп в средних группах</p> <p>5. Стенгазета «Бережем здоровье вместе со своими друзьями» (воспитатели, дети - групповая)</p> <p>7. Утренний «Зеленый фитнес» на свежем воздухе</p> <p>8. Музыкально-физкультурное развлечение на свежем воздухе «Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься»</p> | Апрель<br>I неделя | Гафурова Л.Н.  |
|        |   |                    | Воспитатели групп  |
|        |   |                    | Старшая медсестра  |
|        |   |                    | Инструктор по физвоспитанию<br>Воспитатели групп         |
|        |   |                    | Музыкальные руководители,<br>инструктор по физвоспитанию |

### Конкурсы, выставки, акции

|   |   |                |                                 |
|---|---|----------------|---------------------------------|
| 1 | <b>Активное участие в конкурсах по плану городских мероприятий</b><br>Акции по плану УДО  | В течение года | Педагогический коллектив        |
| 2 | Фотозарисовки «Лето, ах лето. Летний микс» (совместное творчество детей и родителей)  | сентябрь       | Воспитатели групп, родители     |
| 3 | Выставка поделок «Осенние чудеса» (сказочные композиции из овощей, фруктов, листьев, природного материала и т.д.) (совместное творчество детей и родителей) | Сентябрь       | Воспитатели групп, родители     |
| 4 | Фотозарисовки «Мои любимые питомцы» (совместное творчество детей и родителей)   | Октябрь        | Воспитатели групп, родители     |
| 5 | Выставка плакатов «Дорога глазами детей – ради детей» (коллективные работы дошколят)  | Ноябрь         | Воспитатели групп               |
| 6 | «Мои мечты сбываются» (выставка рисунков в рамках Всемирного дня ребенка)   | Ноябрь         | Воспитатели групп               |
| 7 | Выставка детских работ, посвященная Дню Матери «Для милой мамочки»  | Ноябрь         | Воспитатели групп, родители     |
| 8 | Фотозарисовки «Любое дело с мамой получается» (совместное творчество детей и родителей)   | Ноябрь         | Воспитатели групп, родители     |
| 9 | Выставки поделок «Народные игрушки» (совместное творчество детей и родителей)   | ноябрь-декабрь | Воспитатели групп, специалисты, |

|              |  |                                |   |
|--------------|--|--------------------------------|---|
|              |  |                                | родители  |
| 1<br>0       | Выставки рисунков в группах по просмотренным мультфильмам и анимационным сюжетам «По любимым мультфильмам» (в рамках реализации УМК, знания правил ПДД, основы безопасности)   | ежемесячно                     | Воспитатели групп, родители                       |
| 1<br>1       | Выставка поделок из бросового материала на новый год из серии «Елочка, живи!» (совместное творчество детей и родителей)  | Декабрь                        | Воспитатели групп, родители                       |
| 1<br>2       | Выставка игровых пособий на командообразование «Играем вместе!»  | Январь                         | Воспитатели групп, родители                       |
| 1<br>3       | Выставка поделок «Вместе с папой» (роль отца в развитие творческой личности ребенка) – мастер-класс  | Февраль                        | Воспитатели групп, родители                       |
| 1<br>4       | Выставка «Подарки для мамы» (поделки, изготовленные к празднику 8 марта) (совместное творчество детей и родителей) – мастер-класс  | Март                           | Воспитатели групп, родители                       |
| 1<br>5       | Сбор крышек, батареек, макулатуры – в рамках международной программы «Эко-школа» Зеленый флаг»   | март                           | Воспитатели, родители                             |
| 1<br>6       | Выставка детских рисунков «Весеннее солнышко».   | Март-апрель                    | Воспитатели вторых младших, средних групп         |
| 1<br>7       | Выставка семейных газет «Если спортом занимаешься, то здоровья в семью набираешься» (совместное творчество детей и родителей)  | апрель                         | Воспитатели групп, родители                       |
| 1<br>8       | Выставка поделок, макетов «Космос на столе»  | Апрель                         | Воспитатели групп старших, подготовительных групп |
| 1<br>9       | Выставка рисунков, макетов «Осторожно, улица!»   | май                            | Воспитатели старших групп                         |
| 2<br>0       | Выставка поделок на участках «Эко-лето» (поделки из бросового материала для оформления участков)   | май                            | Воспитатели групп                                 |
| 2<br>1       | Тематические мастер-классы от родителей  | в течение года                 | Воспитатели групп, родители                       |
| <b>Акции</b> |  |                                |   |
| 2<br>2       | Акция «Бессмертный полк»   | май                            | Педагогический коллектив                          |
| 2<br>3       | Акции по ПДД «Уважаемый водитель, не забудь, что наступило 1 сентября...», «Безопасная зебра!» «Засветись!», «Дед Мороз предупреждает!», «Осторожно, гололед!» «Возьми ребенка за руку», «Уважаемый водитель, не забудь что ты родитель...», | Сентябрь, Ноябрь, Декабрь, Май | Гафурова Л.Н, Сайфутдинова Л.Р                    |
| 2<br>4       | Акции «Покормите птиц зимой!», «Новый домик для птиц!»   | Декабрь, апрель                | Гирфанова Г.М,                                    |
| 2<br>5       | Акции «Час Земли!», «Спаси ежика!», «Сохрани дерево, сдай макулатуру», «БУДЕТЧИСТО»  | Март, Апрель, Май              | Администрация, зам по АХЧ                         |
| 2<br>6       | Акция «Мин татарча сойлешем»   | Апрель                         | Халиуллина Р. Р                                   |
| 2<br>7       | Фотовыставки «Новости группы» (сменяемость информации 1 раз в 2 недели)  | в течение                      | Воспитатели групп                                 |

|   |   | года  |  |
|---|---|---|--|
| <b>Медико-педагогический контроль и руководство</b> |   |   |  |
| 1   | <p><b>Предупредительный контроль: (все группы)</b></p> <p>1. Наличие документации у воспитателей:<br/> <b>Рабочие программы, соответствующие данному возрасту;</b><br/> <b>Перспективное планирование по основным областям;</b><br/> <b>Комплексно-тематическое планирование;</b><br/> <b>Воспитательно-образовательные планы работы;</b><br/> <b>Планы работы с родителями;</b><br/> <b>Основная документация (табеля, тетради индивидуальной работы, тетради по звук. культуре речи (альбомы с артикул. гимнастикой) и т.д.</b></p> <p>2. Подготовка к тематическим праздникам, развлечениям, досугам. (Все группы)</p> <p>3. Контроль соблюдения режима дня (зарядка, привитие КГН во время приема пищи, прогулка, тихий час)</p> <p>4. Контроль проведения занятий по доп. услугам, ведение документации руководителями кружков.</p> <p>5. Контроль подготовки и проведения ООД в группах</p> | <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Старший воспитатель Гафурова Л.Н.</p> <p>Заведующая Галиева Л.Р</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Заведующая Галиева Л.Р.</p> <p>Старший воспитатель Гафурова Л.Н</p> |
| 2   | <p><b>Персональный контроль:</b> оказание консультационной помощи и анализ работы начинающих педагогов</p>  | <p>В течение года</p>   | <p>Старший воспитатель Гафурова Л.Н.</p>   |
| 3   | <p><b>Оперативный контроль №1</b></p> <p><b>Санитарное состояние групп</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Соблюдение режима проветривания</li> <li>✓ Соблюдение личной гигиены и сформированность КГН</li> <li>✓ Чистота и порядок в помещении</li> </ul> <p><b>Условия для охраны жизни и здоровья детей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Закрепление мебели, целостность мебели и оборудования</li> <li>✓ Отсутствие травмоопасных игрушек</li> <li>✓ Состояние игрового материала</li> </ul>   | <p>Октябрь</p>  | <p>Старший воспитатель Гафурова Л.Н</p> <p>Старшая медсестра Макарова З.Ф</p>  |
| 4   | <p><b>Оперативный контроль №2</b></p> <p><b>Организация питания в группе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сервировка стола</li> <li>✓ Согласованность в работе взрослых и их руководство в организации питания</li> <li>✓ Организация гигиенических процедур перед приемом пищи</li> <li>✓ Обстановка в группе во время приема пищи</li> <li>✓ Обучение правилам поведения за столом, культура поведения</li> </ul>   | <p>Ноябрь</p>   | <p>Заведующая Галиева Л.Р</p> <p>Старший воспитатель Гафурова Л.Н</p>  |
| 5   | <p><b>Тематический контроль «Организация работы по приобщению детей дошкольного возраста к народной культуре в дошкольном образовательном учреждении»</b></p>   | <p>Декабрь</p>  | <p>Заведующая Галиева Л.Р</p> <p>Старший воспитатель Гафурова Л.Н.</p>   |

|    |  |         |   |
|----|--|---------|---|
| 6  | <b>Оперативный контроль №3</b><br><b>Соблюдение режима дня</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знание воспитателем режимных моментов</li> <li>✓ Умение воспитателя определять степень утомляемости детей и в связи с этим использование гибкого режима дня</li> <li>✓ Соблюдение длительности прогулки</li> <li>✓ Выполнение гигиенических требований к проведению тихого часа</li> </ul>   | Январь  | Заведующая<br>Галиева Л.Р.<br>Старший<br>воспитатель<br>Гафурова Л.Н.             |
| 7  | <b>Оперативный контроль №4</b><br><b>Игровая деятельность</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Соблюдение игрового режима</li> <li>✓ Эстетическое состояние оборудования, игрушек и т.д.</li> <li>✓ Расположение и хранение игрушек (порядок, доступность)</li> <li>✓ Соблюдение правил пользования игрушками.</li> <li>✓ Формирование чувства ответственности у детей за сохранность игр и умение приводить их в порядок</li> <li>✓ Использование моделей, условных обозначений для самостоятельной игровой деятельности</li> </ul>   | Февраль | Заведующая<br>Галиева Л.Р.<br>Старший<br>воспитатель<br>Гафурова Л.Н.             |
| 8  | <b>Оперативный контроль №5</b><br><b>Совместная и самостоятельная деятельности с детьми в режимные моменты</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча детей воспитателем, желание детей идти в группу</li> <li>✓ Распределение внимания педагога на всех детей.</li> <li>✓ Проведение запланированных форм совместной деятельности с детьми в режимные моменты</li> <li>✓ Использование разных форм организации совместной деятельности, оправданность выбранных форм</li> <li>✓ Использование разнообразных приемов работы с детьми</li> <li>✓ Умение регулировать поведение детей в процессе совместной деятельности</li> </ul>                        | Март    | Заведующая<br>Галиева Л.Р.<br>Старший<br>воспитатель<br>Гафурова Л.Н.             |
| 9  | <b>Оперативный контроль №6</b><br><b>«Организация работы по допусслугам»</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематичность проведения</li> <li>2. Подготовка руководителя кружка к работе</li> <li>3. Умение вызвать интерес к теме занятия</li> <li>4. Соответствие цели занятия кружка уровню развития детей данной группы</li> <li>5. Проявление познавательной активности детей</li> <li>6. Эмоциональный настрой детей в процессе занятия</li> <li>7. Учет индивидуальных качеств, способностей каждого ребенка (дифференцированный подход, разноуровневые задания)</li> <li>8. Работа с родителями по отчетности за пройденный период</li> </ol> | Апрель  | Старший<br>воспитатель<br>Гафурова Л.Н.<br>Педагог-<br>психолог<br>Гаврилова М.Н. |
| 10 | <b>Оперативный контроль №7</b><br><b>Подготовка к ЛОП</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Соблюдение режима дня, утренний прием на улице, проведение утренней гимнастики на свежем воздухе</li> <li>✓ Подготовка к летнему оздоровительному периоду (подготовка выносного материала, оформление веранд, подготовка методического материала для проведения прогулок, плана воспитательной работы на лето)</li> <li>✓ Работа с родителями. Умение привлечь родителей к подготовке к летне-оздоровительной кампании.</li> <li>✓ Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при</li> </ul>  | Май     | Старший<br>воспитатель<br>Гафурова Л.Н.<br>Старшая<br>медсестра                   |

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
|             | ознакомлении детей с миром природы   |  |  |
| 1<br>1      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Скрининг - психолого-педагогическая диагностика по выявлению уровня психического развития детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)</li> <li>✓ Психологическая готовность детей к школе (начало года, конец)</li> <li>✓ Педагогическая диагностика освоения образовательных программы на начало (конец) года</li> </ul>  | <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь<br/>апрель<br/>Сентябрь<br/>апрель</p> | <p>Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели групп</p> |
| 1<br>2      | <p><b>Ежедневный контроль</b></p> <p><b>Цель:</b> качественное выполнение ежедневных мероприятий</p> <p><b>Посещение занятий начинающих педагогов, составление карт анализа занятий</b></p>  | В течение года   | Администрация ДОУ  |
| <b>ПМПк</b> |  |  |  |
| 1           | Заполнение листов адаптации на вновь поступивших детей, рекомендации, выводы   | Сентябрь<br>октябрь  | Гафурова Л.Н., воспитатели групп №7,10   |
| 2           | Изучение нормативов физического и психического развития ребенка  | октябрь  | Старшая медсестра, педагог-психолог Гаврилова М.Н.                               |
| 3           | <p>ПМПк №1 на тему «Анализ результатов диагностики нервно-психического развития дошкольников на адаптационном этапе»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подведение итогов психолого-педагогической диагностики по выявлению уровня психического развития детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)</li> <li>✓ рекомендации воспитателям групп №7,10</li> <li>✓ подведение итогов скрининга детей дошкольного возраста, стоящих на контроле на конец 2021-2022 учебного года</li> <li>✓ составление индивидуального плана совместной работы с детьми ЗПР (если таковые имеются)</li> </ul> | ноябрь   | Малый ПМПк ДОУ   |
| 4           | Разработка и проведение консультаций для родителей, детей нуждающихся в коррекции звуков   | В течение года   | Учитель-логопед Колесникова А.Г.   |
| 5           | <p>ПМПк №2 на тему «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми»</p> <p>- оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.</p>  |  | Малый ПМПк ДОУ   |
| 6           | Обследование речи детей 5-7 лет, нуждающихся в помощи логопеда   | Март-апрель  | Учитель-логопед Колесникова А.Г.   |
| 7           | <p>ПМПк №3 на тему «Итоги коррекционно-развивающей работы с детьми»</p> <p>- результаты повторной психолого-педагогической диагностики по выявлению уровня психического развития, детей младшего дошкольного возраста (3-4 года), стоящих на контроле</p>  | апрель   | Малый ПМПк ДОУ   |
| 8           | Заседание городского ПМПк по выписке детей логопедической группы   | По плану городского ПМПк   | Учитель-логопед Колесникова А.Г. Воспитатели логопедической                      |

|  |   |                |   |
|--|---|----------------|---|
|  |   |                | группы<br>Аркаева Т.В<br>Маринина Т. В  |
| <b>Оборудование и оснащение методического кабинета</b> |   |                |   |
| 1  | Приведение в порядок документации на 2021 -2022 учебный год: циклограммы, планы, сетка занятий, основные документы методической работы  | Сентябрь       | Старший воспитатель<br>Гафурова Л.Н.  |
| 2  | Оформление документации по дополнительной образовательной деятельности в соответствии с программой по доп услугам на 2021-2022 учебный год. «Адаптационная группа кратковременного пребывания «Малыш», составление сетки занятий, графика работы руководителей кружков.   | Сентябрь       | Старший воспитатель<br>Гафурова Л.Н   |
| 3  | Регулярное обновление информации в информационных и методических стендах детского сада, на сайте детского сада для сотрудников и родителей.   | В течение года | Гафурова Л.Н.   |
| 4  | Оформление подписки на методические журналы и газеты на первое, второе полугодие 2022 года  | Ноябрь, май    | Гафурова Л.Н.   |
| 5  | Продолжать пополнять кабинет методическими новинками методической литературы по развитию предметно-пространственной среды групп, декоративно-прикладное народное искусство, литературой по программе «Монтессори – сад»   | В течение года | Заведующая<br>Галиева Л.Р   |
| 6  | Пополнять мультимедийные ресурсы по основным направлениям программы, в том числе по ДДТТ, речевому развитию – пособий Соболевой О.Л   | В течение года | Заведующая<br>Галиева Л.Р   |
| 7  | Пополнить стенд «Информация. Аттестация педагогов» новыми нормативными документами  | сентябрь       | Старший воспитатель<br>Гафурова Л.Н   |
| 8  | Планирование, разработка конспектов ООД, дидактических игр с учетом ФГОС ДО, УМК; подготовка к кустовым методическим объединениям, городским мероприятиям в соответствии с годовым планом работы ДОУ.   | ноябрь         | Гафурова Л.Н.<br>Воспитатели групп<br>Администрация ДОУ                               |
| 9  | Организация постоянно действующих выставок рисунков, детского творчества.   | В течение года | Гафурова Л.Н,<br>Гаврилова М.Н.<br>Воспитатели  |
| <b>Работа с родителями</b>                             |   |                |   |
| 1  | <p><b>Общие родительские собрания:</b></p> <p>№1. «Задачи и приоритетные направления работы в 2021-2022 учебном году»</p> <p><b>Цель собрания:</b> расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год; научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ задачи ДОУ и роль семьи на новый учебный год</li> <li>✓ повышение психолого-педагогической культуры родителей в условиях детского сада для успешного обучения и</li> </ul> | Октябрь        | Заведующая<br>МБДОУ<br>Старший воспитатель,<br>старшая медсестра,<br>педагог-психолог |



|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | <p>воспитания ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организация дополнительных услуг в ДОУ, ознакомление с устанавливающими документами (лицензия, программа, положение, регламент, стоимость)</li> <li>✓ предложения и пожелания родителей, активных участников учебного процесса</li> <li>✓ выборы родительского комитета ДОУ</li> </ul> <p><b>№2. «Итоги работы за 2021-2022 учебный год»</b><br/> <b>Цель:</b> подведение итогов работы<br/> <b>Повестка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ отчет заведующей о работе детского сада за учебный год;</li> <li>✓ отчет о работе дополнительных кружков, доход от кружковой деятельности, расходные ведомости</li> <li>✓ организация летнего отдыха детей дошкольного возраста.</li> </ul> <p><b>Тематические общие родительские собрания в течение года:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Родительское собрание для вновь зачисленных детей</li> <li>✓ Родительское собрание для воспитанников, записавшихся на дополнительные кружки</li> <li>✓ Отчетные собрания для воспитанников, посещающих кружки</li> <li>✓ Тематические собрания с приглашением сотрудников ГИБДД, медицинских работников, учителей школ</li> </ul>  | <p>Май</p> <p>В течение года</p>                         | <p>Администрация ДОУ, старший воспитатель.</p> <p>Коллектив ДОУ</p>   |
| 2 | <b>Тематические родительские собрания по группам</b>  |  |   |
|   | <p><b>Вторые младшие группы</b><br/> <b>Для вновь зачисленных (группы №7,10)</b><br/> <b>№1. Давайте познакомимся! Адаптационный период в детском саду.</b><br/> <b>Цель:</b> знакомство родителей между собой и с педагогами, создание эмоционально-положительного настроения на совместную работу, атмосферу взаимного доверия между родителями и воспитателями; привлечение родителей к обмену мнениями по актуальным вопросам взаимоотношений с трехлетним ребенком. Помочь родителям овладеть знаниями о возрастных психологических особенностях детей 3-4 лет и учитывать их в общении. Сформировать представления о кризисе 3 лет, развивать способность к разрешению проблемных ситуаций, возникающих в ходе общения с ребенком и обусловленных его возрастными особенностями; вырабатывать навыки взаимодействия с ребенком.</p> <p><b>№2. «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»</b><br/> <b>Цель:</b> совместные усилия педагогов и родителей по укреплению здоровья и природного иммунитета младшего дошкольника</p> <p><b>№3 «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»</b><br/> <b>Цель:</b> помочь родителям в приобретение навыков социализации ребенка в коллективе. Работа в тандеме с воспитателем в приобретение самостоятельности и навыков самообслуживания.</p> <p><b>№4 «Дом, в котором мы живем»</b><br/> <b>Цель:</b> ознакомить родителей с достижениями и успехами их детей, подвести итоги совместной деятельности воспитателей, детей и родителей, определить перспективы на будущее, основы</p> | <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> | <p>Гирфанова Г.М<br/>Салахутдинова А.И<br/>Педагог-психолог<br/>Гаврилова М.Н</p> <p>Гирфанова Г.М<br/>Салахутдинова А.И<br/>Старшая медсестра<br/>Макарова З.Ф<br/>Гирфанова Г.М<br/>Салахутдинова А.И</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>безопасности и жизнедеятельности</p>   |  |  |
| <p><b>Средние группы (№5,6, 11)</b><br/> <b>№1 «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4-5 лет»</b><br/> Цель: рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет; познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый год, обновить анкетные данные семей воспитанников, научить родителей наблюдать за ребенком изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе, активизировать работу по развитию речи.<br/> <b>№2. «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»</b><br/> Цель: речь, артикуляционная гимнастика дома и в детском саду, игровые упражнения, правильная речь. Консультации учителя – логопеда, познакомить родителей с содержанием работы по развитию речи детей среднего дошкольного возраста, привлечь родителей к обмену опытом речевого развития детей в семье<br/> <b>№3. «Причина детской агрессивности и способы ее коррекции»</b><br/> Цель: сложный возраст, проявления агрессии и дома и в детском саду<br/> <b>№4. «Здравствуй, лето!»</b><br/> Цель: проанализировать результаты образовательной и культурно-досуговой деятельности воспитанников за учебный год, определить перспективы развития коллектива воспитанников, педагогов и родителей группы; поблагодарить родителей, оказавших большую помощь группе в течение учебного года.</p> | <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> | <p>Зайнетдинова Л.Р<br/> Шайхутдинова О.И<br/> Сабирова Г.Н<br/> Сайфутдинова Л.Р<br/> Хаматова Ф.Г<br/> Педагог-психолог<br/> Гаврилова М.Н</p> <p>Воспитатели,<br/> учитель-логопед<br/> Колесникова А.Г</p> <p>Воспитатели,<br/> педагог-психолог</p> <p>Зайнетдинова Л.Р<br/> Шайхутдинова О.И<br/> Сабирова Г.Н<br/> Сайфутдинова Л.Р<br/> Хаматова Ф.Г</p> |
| <p><b>Старшие группы (№2,3,8)</b><br/> <b>№1. «Организационное собрание – психофизиологические особенности детей шестого года жизни»</b><br/> Цель: ознакомление родителей воспитанников с возрастными особенностями детей старшей группы (5-6 лет) задачами воспитания и обучения, особенностями и условиями образовательной работы в старшей группе, целями и задачами дошкольного образовательного учреждения на предстоящий учебный год.<br/> <b>№2. «Традиции семьи, народное искусство родного края»</b><br/> Цель: осмыслить основные нравственные ценности, расширить представления и обогатить педагогические умения родителей по вопросам нравственного воспитания дошкольников, народные традиции, искусство родного края<br/> <b>№3 «Роль совместного отдыха детей и родителей»</b><br/> Цель: проанализировать возможные формы отдыха родителей и их детей, способствовать формированию осознания необходимости совместного отдыха родителей и их детей, продумать формы совместного отдыха</p>  | <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>            | <p>Арефьева Э.Р<br/> Гребнева И.А<br/> Галиева Э.Н,<br/> педагог-психолог<br/> Гаврилова М.Н</p> <p>Арефьева Э.Р<br/> Гребнева И.А<br/> Галиева Э.Н<br/> Воспитатель оп татарскому<br/> Халиуллина Р.Р</p> <p>Арефьева Э.Р<br/> Гребнева И.А</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>№4 «Вот и стали мы на год взрослее»</b><br/>Цель: способствовать формированию коллектива группы, развитию индивидуальных особенностей детей, поддерживать дружеские отношения между воспитанниками группы, между родителями воспитанников, между родителями и воспитанниками»</p>   | <p>ь<br/>Май</p>  | <p>Галиева Э.Н<br/><br/>Арефьева Э.Р<br/>Гребнева И.А<br/>Галиева Э.Н</p>  |
| <p><b>Подготовительные к школе группы (№4,9)</b><br/><b>№1. «Психофизиологические особенности детей седьмого года жизни»</b><br/>Цель: ознакомить родителей с содержанием, особенностями и условиями воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе, с возрастными особенностями детей 6-7 лет, с целями и задачами дошкольного образовательного учреждения на предстоящий учебный год, реализация УМК в русскоязычных группах – проект для подготовительных групп.<br/><b>№2. «Традиции семьи, народное искусство родного края»</b><br/>Цель: осмыслить основные нравственные ценности, расширить представления и обогатить педагогические умения родителей по вопросам нравственного воспитания дошкольников, народные традиции, искусство родного края<br/><b>№3.«Семья на пороге школьной жизни»</b><br/>Цель: обсуждение точек зрения родителей, педагогов и учителей, роль семьи в предшкольный период жизни ребенка, нравственно-волевая подготовка детей к школе, использование методик по психологопедагогической готовности детей к школе с приглашением педагога-психолога и учителя начальных классов СОШ №15.<br/><b>№5 «Сегодня дошкольник – завтра школьник»</b><br/>Цель: как помочь адаптироваться ребенку к школьному обучению, психологическая помощь родителям будущего первоклассника, социальная готовность к школе, советы опытных родителей с приглашением педагога-психолога</p> | <p>Сентябрь<br/><br/>Декабрь<br/><br/>Февраль<br/><br/>Май</p>    | <p>Зотова Л.А<br/>Хафизова Ю.Х<br/>Желонкина И.В<br/>Педагог-психолог<br/>Гаврилова М.Н<br/><br/>Зотова Л.А<br/>Хафизова Ю.Х<br/>Желонкина И.В<br/>Воспитатель по татарскому<br/>Халиуллина Р.Р<br/><br/>Воспитатели групп</p> |
| <p><b>Логопедическая группа с ФФНР (№12)</b><br/><b>№1. «Психофизиологические особенности детей данной группы»</b> (задачи воспитания и обучения на новый учебный год, организация режима в соответствии с САН ПИНОМ и ФГОС ДО и особенностями данной группы; индивидуальная работа с детьми, выполнение домашних заданий учителя-логопеда, выборы родительского комитета)<br/><b>№2. «Наши первые победы»</b> (показ занятия учителя-логопеда, рекомендации родителям для дальнейшей работы; закаливание и массаж, польза игровых технологий для развития мелкой моторики детей с ФФНР)<br/><b>№3. «Традиции семьи, народное искусство родного края»</b><br/>Цель: осмыслить основные нравственные ценности, расширить представления и обогатить педагогические умения родителей по вопросам нравственного воспитания дошкольников, народные традиции, искусство родного края<br/><b>№4. «Сегодня дошкольник – завтра школьник»</b> (как помочь адаптироваться ребенку к школьному обучению, специфические особенности детей с ФФНР при переходе в школу, психологическая помощь родителям будущего первоклассника, советы опытных родителей с приглашением педагога-психолога)</p>  | <p>Сентябрь<br/><br/>Декабрь<br/><br/>Февраль<br/><br/>Апрель</p> | <p>Колесникова А.Г<br/>Маринина Т.В<br/>Аркаева Т.В<br/><br/>Маринина Т.В<br/>Аркаева Т.В<br/>Воспитатель по татарскому<br/>Халиуллина Р.Р</p>   |

|    |  |                 |  |
|----|--|-----------------|--|
| 3  | <p><b>Тематические консультации на сайте для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Адаптация без слез»</li> <li>✓ «Миришь, миришь и больше не дерись. О детских конфликтах»</li> <li>✓ «Правильное питание детей дошкольного возраста»</li> <li>✓ «Пальчиковые игры: играем с детьми дома»</li> <li>✓ «Почитай мне сказку, мама»</li> <li>✓ «Развитие памяти у детей»</li> <li>✓ «О правилах дорожного движения. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дорогах»</li> <li>✓ «Если ваш ребенок не говорит... Когда нужно обращаться к логопеду»</li> <li>✓ «<u>Самообслуживание</u> – основной вид труда младшего дошкольника»</li> <li>✓ «Этикет за столом»</li> <li>✓ «Компьютер и дети до 7 лет»</li> <li>✓ «Еще раз о мелкой моторике: рекомендации педагогам и родителям»</li> <li>✓ «Режим будущего школьника»</li> <li>✓ «Воспитание ребенка начинается в семье»</li> </ul> | В течение года  | Педагоги ДОУ   |
| 4  | Анализ семей по социальным группам, сверка сведений о месте работы родителей. Заполнение социального паспорта групп, детского сада   | Сентябрь        | Старший воспитатель, педагог-психолог  |
| 5  | Адаптационные мероприятия с вновь прибывшими детьми. Консультация для родителей вновь набранных групп «Роль родителей в процессе адаптации ребенка детскому саду»  | Сентябрь        | Старший воспитатель Гафурова Л.Н., педагог-психолог Гаврилова М.Н.   |
| 6  | Открытые просмотры по плану детского сада (приглашение родителей на открытые мероприятия детского сада)  | в течение года  | Гафурова Л.Н. Воспитатели групп  |
| 7  | Дни открытых дверей, наши достижения (отчет о работе кружков)  | 1 раз в квартал | Рук. кружков   |
| 8  | Оформление папок – передвижек в течение года, смена информации в стендах регулярно.  | В течение года  | Гафурова Л.Н. воспитатели групп  |
| 9  | Информирование родителей об успехах детского сада и детей на постоянно действующих стендах «Новости детского сада» и на сайте детского сада «Электронное образование», странички в Контакте <u>МБДОУ комбинированного вида 34 Чебурашка</u>  | В течение года  | Гафурова Л.Н.  |
| 10 | <p><b>Азбука для родителей – консультации специалистов:</b></p> <p><b>Музыкальные руководители:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Каждый ребенок – талант»</li> <li>«Особенности детского пения (кружковая работа)</li> <li>«Культура поведения родителей на музыкальных развлечениях, праздниках»</li> <li>«Музыка как средство сбережения»</li> <li>«Значение пальчиковых игр в развитие речи детей на музыкальных занятиях»</li> <li>«Мы рисуем музыку»</li> </ul>  | В течение года  | Гафурова Л.Н<br>Приходченко Р.Ф<br>Гаврилова М.Н<br>Халиуллина Р.Р<br>Хабибрахманова Г.А<br>Колесникова АГ<br>Макарова З.Ф |

|        |  |  |  |
|--------|--|--|--|
|        | <p>«Делаем самодельные шумовые музыкальные инструменты, значение их использования на музыкальных занятиях»</p> <p><b>Медицинские работники:</b></p> <p>«Витаминация»</p> <p>«Питаемся вкусно и полезно»</p> <p>«Если хочешь быть здоров – закаляйся»</p> <p>«Профилактика прививок: за и против»</p> <p>«Профилактика плоскостопия»</p> <p><b>Инструктор по физическому развитию:</b></p> <p>«Подвижная игра в жизни ребенка»</p> <p>«Игры по дороге домой»</p> <p>«Утренняя гимнастика в дошкольном возрасте»</p> <p>«Комплекс игровых упражнений для профилактики и коррекции плоскостопия»</p> <p>«Простуду лечим гимнастикой»</p> <p><b>Учитель-логопед</b></p> <p>«Воспитание звуковой культуры речи дошкольников на пороге в школу»</p> <p>«Артикуляционная гимнастика дома»</p> <p>«Первые книги»</p> <p>«Подготовка к школе начинается с детства»</p> <p>«Чем занять ребенка в очереди или транспорте» (речевые игры)</p> <p>«Детей учит то, что их окружает»</p> <p><b>Педагог-психолог:</b></p> <p>«Ребенок не хочет собирать игрушки»</p> <p>«Одаренный ребенок»</p> <p>«Несколько рецептов для избавления страхов»</p> <p>«Детские страхи- ступени детства»</p> <p>«Ребенок хочет слишком долго смотреть телевизор»</p> <p>«Поведение ребенка – хорошо и плохо»</p> <p>«Особенности воспитания ребенка папой и мамой»</p> <p>«Злословие»</p> <p>«Детские фантазии или детский обман»</p> <p>«Искусство быть родителем»</p> <p>«Игры для гиперактивных и агрессивных детей»</p> <p><b>Воспитатель по обучению татарскому языку:</b></p> <p>«Воспитание любви к родному языку»</p> <p>«Развитие родной речи дошкольников средствами театральной деятельности»</p> <p>«Значение сказки в дошкольном возрасте»</p> <p>«Воспитание ребенка средствами родного языка и народного творчества»</p> <p><b>Старший воспитатель:</b></p> <p>«Подготовка к школе начинается с детства»</p> <p>«Дорога и дети»</p> <p>«Учимся слушать и слышать»</p> <p>«Безопасность на детской площадке»</p> <p>«Как уберечь ребенка от травм в зимний период»</p> <p>«Безопасность детей во время новогодних праздников»</p> <p>«Рекомендации по обеспечению безопасности в летний период»</p> |  |  |
| 1<br>1 | <p><b>Анкетирование родителей:</b></p> <p>✓ «Довольны ли вы работой коллектива детского сада, ваши пожелания»</p> <p>✓ Анкетирование родителей подготовительных к школе</p>  | <p>Сентябрь<br/>Ноябрь<br/>Декабрь</p> | <p>Старший воспитатель<br/>Гафурова Л.Н.</p> |

|        |  |                                      |   |
|--------|--|--------------------------------------|---|
|        | <p>групп по программе «Путь к успеху»</p> <p>✓ Тематические анкеты</p>                             | <p>Май</p> <p>По мере надобности</p> | <p>педагог-психолог.</p>                |
| 1<br>2 | <p>Оформление папок здоровья в каждой возрастной группе</p>  | <p>Сентябрь, октябрь</p>             | <p>Старшая медсестра</p>                |
| 1<br>3 | <p>Участие родителей в трудовом десанте по благоустройству территории ДОУ</p>                      | <p>В течение года</p>                | <p>Зам по АХЧ<br/>Воспитатели групп</p> |
| 1<br>4 | <p>Привлечение родителей к обустройству участков в зимний период, зимние постройки на участках</p> | <p>Зимний период</p>                 | <p>Воспитатели групп</p>                |
| 1<br>5 | <p>Участие в выставках, акциях, конкурсах по плану детского сада</p>                               | <p>По плану</p>                      | <p>Гафурова Л.Н.</p>                    |

### Работа с педагогическими кадрами

|   |   |                       |  |
|---|---|-----------------------|--|
| 1 | <p><b>Повышение деловой квалификации:</b><br/>Повышение квалификации педагогов через персонифицированную модель повышения квалификации 2021 год: кандидатов нет<br/>Регистрация на курсы повышения квалификации через кабинет ЭО на 2022 год (по программе ЭО ПМПК – планирование)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аркаева Т.В - воспитатель</li> <li>2. Зайнетдинова Л.Р - воспитатель</li> <li>3. Маринина Т.В - воспитатель</li> <li>4. Сайфутдинова Л.Р – воспитатель</li> <li>5. Салахутдинова А.И- воспитатель</li> <li>6. Халиуллина Р.Р - воспитатель</li> <li>7. Хабибрахманова Г.А – инструктор по физической культуре</li> </ol> | <p>По графику</p>     | <p><b>Старший воспитатель Гафурова Л.Н.</b></p>            |
| 2 | <p><b>Организовать работу аттестационной комиссии на 2021-2022 учебный год и в период аттестации педагогов по следующему плану:</b><br/>На 2021-2022 учебный год кандидатов на педагогическую аттестацию нет (в соответствии с перспективным планом повышения квалификации)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Издание приказа о начале работы аттестационной комиссии</li> <li>✓ Подготовить претендентов на первую квалификационную категориюк следующему 2022-2023 учебному году.</li> </ul>   | <p>Сентябрь</p>       | <p>Заведующая Галиева Л.Р.</p>                             |
| 3 | <p><b>Наставническое движение:</b><br/>Закрепить наставников за начинающими педагогами (в соответствии с положением о наставничестве МБДОУ №34)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять помощь в планировании воспитательно-образовательной работы с учётом ФГОС ДО.</li> <li>- Проектирование развития личности каждого ребенка и детского коллектива в целом</li> <li>- Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса.</li> <li>- Просмотр и анализ режимных моментов у опытных педагогов, взаимопосещения.</li> <li>- Работа по самообразованию: определение темы, рекомендации по</li> </ul>     | <p>В течение года</p> | <p>Старший воспитатель Гафурова Л.Н.</p> <p>Наставники</p> |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | <p>использованию методической литературы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказывать помощь в создании благоприятной предметно-пространственной развивающей среды групп в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>- Отчет по наставничеству.</li> </ul> <p><b>Определить наставниками на 2021-2022 учебный год за следующими педагогами:</b><br/> <b>Галиева Э.Н –Желонкина И.В</b><br/> <b>Зайнетдинова Л.Р –Аркаева Т.В</b><br/> <b>Шайхутдинова О.И – Гирфанова Г.М</b><br/> <b>Фазлиева Р.Р –Арефьева Э.Р, Гребнева И.А</b><br/> <b>Шарифзянова Э.И – Хаматова Ф.Г</b><br/> <b>Хабибрахманова Г.А, инструктор по физической культуре – наставником закрепить Халиуллину Р.Р</b><br/> <b>Ханова Г.И – музыкальный руководитель Приходченко Р.Ф</b></p> | Май   | Наставники   |
| 4 | <p><b>Повышение профессиональной компетентности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать активное участие всех педагогов в работе методических объединений, педагогических часов, семинаров, практикумов, выходы на интернет-порталы, участие в интернет-проектах, конкурсах, вебинарах</li> <li>- Активное посещение методических объединений, городских семинаров-практикумов, открытых городских мероприятий (с отметкой в журнале)</li> <li>- Организация работы педагогов по самообразованию. Оказание педагогической помощи, подготовка творческих отчетов по методическим темам</li> </ul>   | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Старший воспитатель Гафурова Л.Н.</p> <p>Воспитатели групп Педагоги ДОУ</p> |
| 5 | <b>Участие педагогов в Кроссе Нации, Лыжне России</b>  | По плану АМР РТ                             | Заведующая Галиева Л.Р   |
| 6 | <b>Заседание комиссии по использованию стимулирующей выплаты педагогическим работникам, медицинским работникам, младшему персоналу</b>   | 1 раз в полгода                             | Комиссия по стимулирующим выплатам   |
| 7 | <p><b>Инструктаж педагогического коллектива:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Должностные инструкции педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО»</li> <li>- «Должностные инструкции руководителей кружков допобразования»</li> </ul>  | сентябрь                                    | Заведующая Галиева Л.Р   |

